

D

(21224)

LL.M.-III Sem.

Printed Pages : 4

Roll No.

L-65

LL.M. Examination, December-2024

(GROUP-C)

CRIMINOLOGY AND PRIVILEGED CLASS

DEVIANCE

(L-3011)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Some criminologists have found the legal definition of crime to inadequate and have discarded it in favour of social definition, while others consider only legal definition to be suitable for scientific criminological research.

Discuss the problem of definition giving your own preference. Do you agree that crime is a tool in the bounds of the ruling class to be used for protection of its own interests? 14

कुछ अपराधशास्त्रियों ने अपराध की कानूनी परिभाषा को अपर्याप्त पाया है और इसे सामाजिक परिभाषा के पक्ष में खारिज कर दिया है, जबकि अन्य केवल कानूनी परिभाषा को वैज्ञानिक अपराधशास्त्रीय अनुसंधान के लिए उपयुक्त मानते हैं।

L-65

[P.T.O.]



अपनी प्राथमिकता देते हुए परिभाषा की समस्या पर चर्चा करें। क्या आप इस बात से सहमत हैं कि अपराध शासक वर्ग की सीमा में अपनी हितों की रक्षा के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला एक उपकरण है।

2. Though Lombroso, Ferri and Garofalo contributed to the growth of a positivist school of Criminology, but each of them propounded different causes for criminality." Elaborate your answer. 14

“यद्यपि लोम्ब्रोसो, फेरी और गारोफेलो ने अपराध विज्ञान के एक प्रत्यक्षवादी स्कूल के विकास में योगदान दिया, लेकिन उनमें से प्रत्येक ने अपराधिकता के विभिन्न कारणों को प्रतिपादित किया।” अपने उत्तर की विवेचना कीजिए।

3. "Positivist and classical criminology in reality are part of the same enterprise, however basic controversy between them is empirical rather than theoretical". Critically comment on this statement. 14

वास्तव में प्रत्यक्षवादी और शास्त्रीय अपराधशास्त्र एक उद्यम का हिस्सा है, हालांकि उनके बीच बुनियादी विवाद सैद्धान्तिक के बजाए अनुभवजन्य है।” इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें।

4. Sutherland's theory of differential association attributes criminality to learning. Discuss in relation to the present conditions of corruption in Public life in India. 14

सदरलैण्ड का विभेदक संघ का सिद्धान्त सीखने को आपराधिकता का कारण बताता है। भारत में सार्वजनिक जीवन में भ्रष्टाचार की वर्तमान स्थितियों के सम्बन्ध में चर्चा करें।

5. What do you mean by Privileged Class Deviance? Explain critically the various approaches to Privileged class deviance. 14

विशेषाधिकार वर्ग विचलन से आप क्या समझते हैं?

विशेषाधिकार वर्ग विचलन के लिए विभिन्न दृष्टिकोणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

6. Explain the rights, power and jurisdiction of the Lokpal, Lokayukta and Public Account Committee with case law. 14

लोकपाल, लोकायुक्त और लोक लेखा समिति की अधिकार शक्तियों और क्षेत्राधिकार से संबंधित केस विधि के माध्यम से समझाइये।

7. Explain in detail the meaning and concept of Police Deviance and Discuss reforms suggested especially by the National Police Commission with this regard. 14

पुलिस विचलन के अर्थ और अवधारणा को विस्तार से समझाइए तथा इस सम्बन्ध में विशेष रूप से राष्ट्रीय पुलिस आयोग द्वारा सुझाए गए सुधारों पर चर्चा करें।

8. Explain the concept of white collar crimes. Discuss the problem of enforcement of Anti-white collar crimes legislation in India. 14

सफेदपोश अपराधों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। भारत में सफेदपोश अपराध विरोधी कानूनों के प्रवर्तन की समस्या पर प्रकाश डालिए।

9. Discuss the unethical and unprofessional practices by advocates. Explain the principles of professional ethics under the Advocates Act, 1961. 14

अधिवक्ताओं के अनैतिक एवं गैर पेशेवर अभ्यासों की विवेचना कीजिए। अधिवक्ता अधिनियम 1961 के अन्तर्गत प्रदत्त वृत्तिक आचार के सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए।

10. Explain any two: 14

(a) Control of press council on unprofessional and unethical Journalism.

(b) Police atrocities and third degree system

(c) Explain in detail the powers and jurisdiction of Vigilance Commission.

किन्हीं दो की विवेचना कीजिए :

(क) अव्यावसायिक एवं अनैतिक पत्रकारिता पर प्रेस परिषद का नियंत्रण

(ख) पुलिस द्वारा अत्याचार और थर्ड डिग्री सिस्टम

(ग) सतर्कता आयोग की शक्ति एवं अधिकार क्षेत्र को विस्तार से समझाइए।