| D          | (Printed Pages 7) |
|------------|-------------------|
| (21223)    | Roll No           |
| LL.M I Sem |                   |

## L-46 LL.M. Examination, Dec.-2023 INDIAN CONSTITUTIONAL LAW-I (Fundamental Rights) (L-1001)

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 70

**Note:** Attempt any **five** questions out of the following ten questions. Each question carries equal marks.

निम्नलिखित **दस** प्रश्नों में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न समान अंकों का है।

1. Discuss with the help of decided cases, how the concept of state has been gradually enlarged by judiciary to make fundamental rights more meaningful and enforceable.

P.T.O.

निर्णीतवादों की सहायता से विवेचना कीजिए कि किस प्रकार राज्य की संकल्पना को न्यायपालिका द्वारा क्रमशः विस्तारित किया गया है ताकि मूल अधिकार अधिक सार्थक प्रर्वतनीय बनाये जा सकें।

2. "Under Art. 14, the concept of equality, is a grammar to social, economic and political justice." Explain how far this concept has been included in the constitution of India. Refer case-laws, too.

> अनुच्छेद 14 के अन्तर्गत, समता की अवधारणा, सामाजिक आर्थिक एवं राजनैतिक न्याय का व्याकरण है।" समझाइए कि उपरोक्त अवधारणा को भारत के संविधान में कैसे सम्मिलित किया गया है। वाद विधियों का भी संदर्भ दीजिए।

3. Analyse the right of freedom of speech and expression as guaranteed in our constitution. What are the challenges posed by new scientific developments like cell-phone, internet, hidden cameras etc. confronting this right?

भारत के संविधान द्वारा सुनिश्चित भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के अधिकार का विश्लेषण कीजिए। नवीनतम वैज्ञानिक विकास जैसे-सेल फोन, इन्टरनेट, सूक्ष्म कैमरे आदि के फलस्वरूप इस अधिकार को क्या चुनौतियां हैं?

The recent decisions of the Supreme Court have expanded the scope of Art 21 in a significant way and it is too late in the day now to contend that it is for the legislature to prescribe the procedure and for the courts to follow it, that it is for the legislature to provide the punishment and for the courts to improve it Examine in the light of above statement, whether the American doctrine "Due process" has made a back door entry in our constitutional law.

L-46/3

P.T.O.

उच्चतम न्यायालय के नवीनतम निर्णयों में अनु. 21 के क्षेत्र को काफी बढ़ा दिया गया है और अब इस तर्क को प्रस्तुत करने में अत्यधिक विलम्ब हो गया है कि विधायिका का कार्य प्रक्रिया को विदित करता है और न्यायालयों का मानना है कि विधायिका का कार्य दण्ड को निर्धारित करना है और न्यायालयों का उस दण्ड को विधारित करना है और न्यायालयों का उस दण्ड को देना है ...... उक्त कथन के प्रकाश में परीक्षा कीजिए और बताइए कि क्या अमेरिका का "इयू प्रोसेस" का सिद्धान्त हमारे संविधान में पीछे से दाखिल हो गया है? "Right to freedom of religion is not an absolute right rather subject to public

5. "Right to freedom of religion is not an absolute right rather subject to public order, morality and health." Critically examine the statement and describe the meaning of health, morality and public order.

"धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार एक आत्यंतिक अधिकार नहीं है बित्क लोक व्यवस्था, सदाचार एवं स्वास्थ्य के अधीन है।" इस कथन का अलोचनात्मक परीक्षण कीजिए एवं लोक व्यवस्था, सदाचार और स्वास्थ्य के अर्थ की विवेचना कीजिए। 6. What are the educational rights of religious and linguistic minorities under constitution of India? How far can the state manage educational institutions established by minorities? Explain.

भारतीय संविधान के अन्तर्गत धार्मिक एवं भाषाई अल्पसंख्यकों के शिक्षा संबंधी अधिकार क्या हैं? किस सीमा तक राज्य अल्पसंख्यकों द्वारा स्थापित शिक्षण संस्थानों को नियंत्रित कर सकता है? समझाइए।

7. "All minorities whether based on religious or language shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice." In the name of above right, minorities are misusing higher educational institutions. Discuss in the light of directives given by Supreme Court, time to time.

"सभी अल्पसंख्यकों को चाहे यह धर्म या भाषा पर आधारित हों, अपनी मर्जी के शैक्षिक संस्थानों की स्थापना और प्रशासन का अधिकार है।" उपरोक्त अधिकार की ओट में अल्पसंख्यकों द्वारा उच्च शिक्षा संस्थानों का दुरुपयोग हो रहा है। समय-समय पर उच्चतम न्यायालय द्वारा दिए गये निर्देशों पर प्रकाश डालते हुए व्याख्या कीजिए।

- 8. Write notes on the following: निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए:
  - (i) Uniform Civil Code समान नागरिक संहिता
  - (ii) Secularism and religious fanaticism धर्मनिरपेक्षता तथा धार्मिक कट्टरता
- 9. With the help of decided case laws distinguish those educational institutions in which no religious instruction shall be provided. Is there any exception to such educational institutions? Explain.

L-46/6

निर्णीत वाद-विनिश्चयों के माध्यम से उन शैक्षिक संस्थाओं में अंतर कीजिए जिसमें कोई धार्मिक शिक्षा नहीं दी जायेगी। ऐसी शैक्षिक संस्थाओं का कोई अपवाद यदि हो तो उसकी व्याख्या कीजिए।

"Fundamental 10. Rights and directive principles of state policy are meant to supplement one author. It can be well said that the Directive principles of state policy prescribe the goal and fundamental Rights lay down the means by which that goal has to be achieved." Discuss & demarcate the difference between two. "मूल अधिकार तथा निर्देशक सिद्धान्त एक दूसरे के पूरक हैं। यह भी कह सकते हैं कि निर्देशक सिद्धान्तों के द्वारा प्राप्त किए जाने वाले लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं जबिक मूल अधिकार वे साधन हैं जिनके द्वारा उन लक्ष्यों को प्राप्त किया जाना है।" व्याख्या कीजिए तथा मूल अधिकार एवं निर्देशक सिद्धान्तों के बीच अंतर बताइए।